

AUFGABEN für 5ab vom Mi 19.11. bis Fr 21.11.

Mi 5b Herr Kuschel – als Idee, andere Dialoge vorstellbar

* Lieber Herr Kuschel, in der 5. Stunde schreibt die **Klasse 5a** den Englischtest unter deiner Aufsicht, Herr Schmidt hat den Test!!

A = You		B = Partner
Begrüße B . Sage, dass du deine neue Schule magst. _____. I like _____.	→ ← →	Grüße zurück. Sage, dass du die Schule auch magst. Die Stunden sind super. Hello. _____. And the lessons _____.
Sage, dass du deinen Stundenplan toll findest. My timetable _____.	←	Sage, dass dein Stundenplan OK ist. Dein Lieblingsfach ist PE. PE ist am Donnerstag. My timetable _____. My favourite _____. It's _____.
Sage, dass du PE auch magst. Aber dein Lieblingsfach ist Musik. Du magst Musik am Dienstag. I like _____. But my favourite _____. I like _____.	→ ← → ←	Sage, dass Geschichte dein Lieblingsfach ist. Du bist gut darin. Aber Naturwissenschaft ist schwer. Es ist am Freitag. History is my _____. I'm _____. But science _____ _____.
Sage, dass du B mit Naturwissenschaft helfen kannst. I can _____.	→	Sage, das ist toll. That's _____!
Aber Geschichte findest du schwer. Frage, ob B dir mit Geschichte helfen kann? For me _____. Can you _____?		Sage, ja, natürlich. _____.

Mi 4. Stunde 5b – Herr Karnbach

Hier zwei Aufgaben zur **“Mediation”** (die wichtigsten Infos in eine andere Sprache übertragen. Das ist kein Dolmetschen! Viel wichtiger ist den Sinn wiederzugeben).

Lieber Herr Karnbach, du darfst entscheiden, ob Aufgaben schriftlich oder mündlich gemacht werden (oder eine so, eine so)

Our class rules

Marie sucht im Internet nach Klassenregeln an englischen Schulen.

We are class 7b – our class rules

1. Ask your tutor for help.
2. No phones in the classroom.
3. Always wear your school uniform.
4. Be quiet in lessons. Listen to the teacher.
5. Listen to the students in your class when they talk.
6. Always say please / thank you.

4 Maries kleiner Bruder will wissen, was sie herausgefunden hat.
Schreibe auf, was Marie ihm auf Deutsch antworten könnte.

1. Wen können die Kinder fragen, wenn sie Hilfe brauchen?

2. Dürfen sie Handys im Unterricht benutzen?

3. Gibt es etwas, das anders ist als in den allermeisten deutschen Schulen?

Was steht sonst noch da?

4.

5.

6.

Marie findet auf der Internetseite ein kleines Video, in dem Jungen und Mädchen von ihrer Schule erzählen. Ihr Bruder will unbedingt wissen, was ein Junge gesagt hat. Schreibe auf, was Marie ihrem Bruder auf Deutsch sagen kann.

Hi, I'm Joshua. I'm in Year 7.
My tutor, Mr Turner, is cool. Art and PE are my favourite subjects.
I like English and I like Mrs Bashir, the English teacher. She is nice.
My friends are Harry and Elliot.
My school uniform is OK. It's grey and blue.



Der Junge heißt Joshua. Er ist in der 7. Klasse.

Sein Klassenlehrer heißt _____. Er _____.

Joshuas Lieblingsfächer _____.

Seine Englischlehrerin _____ Sie _____.

Seine Freunde _____.

Er findet seine Schuluniform _____. Sie ist _____.

Noch viel Zeit übrig? Dann spielt bitte das **Schulfächer-Bingo!**

1 - Jeder macht eine kleine Tabelle 3x3 (part "exercises") und schreibt in jedes Feld je ein Schulfach auf Englisch (AUF DIE RECHTSCHREIBUNG ACHTEN).

2 – Anschließend nennt Herr Karnbach Schulfächer auf Deutsch. Wenn ihr das Fach in der Tabelle habt, streicht ihr es durch.

3- Wer als erster drei in der Reihe durchgestrichen hat (horizontal oder vertikal oder diagonal), hat gewonnen 😊 (NUR wenn die Rechtschreibung richtig war!)

Hier übrigens die Schulfächer (wer kennt die Aussprache?): German, maths, English, science, PE, geography, art, music, history, works/ cooking, IT, ethics/ RE, tutor time.

AUFGABE FÜR FREITAG 21. November (5ab)

Liebe Schüler,

wir sind fertig mit Unit 1 und starten mit dem Thema **“Familie und Zuhause”**!

Heute möchte ich, dass jeder von euch **eine Mind Map über seine eigene Familie** erstellt (part **“topics”**) – NATÜRLICH AUF ENGLISCH 😊

-> mit wem wohnt ihr,

➔ wie heißen eure Familienmitglieder,

➔ wie alt sind sie,

➔ wie sind sie überhaupt (ihr könnt nach passenden Adjektiven in Dictionary suchen).

Nehmt für jeden Familienangehörigen **eine andere Farbe**. Entscheidet selbst, ob ihr eure Haustiere auch mitschreibt.

Die Übersicht der Familienmitglieder gibt es im B. S. 260.

Hausaufgabe zu Montag:

Vokabeln S. 234 untere Hälfte (von “family” bis “share”) abschreiben.

Ich vermisse euch und versuche möglichst bald wieder gesund zu werden 😊

Liebe Grüße, Frau Amagaeva